

Аналитическая справка по итогам 2021/22 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
4. Организация взаимодействия с родительской общественностью.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2020/21 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 369 учащихся из 371 учащихся, 80 % от общей численности учащихся школы.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык» на уровне основного общего образования (6 и 7 классы) в пределах часов учебного плана - 64ч. Охват – 81 учащийся, 22 % от общей численности учащихся школы.

На уровне среднего общего образования в 10 и 11 классах было организовано изучение предметов «Русский язык» и «Математика» на углубленном уровне

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **366 учеников, на конец учебного года – 371 ученик. Прибыли за год – 14 учеников, выбыло – 9 учащихся.** Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Для педагогов школы были организованы методические семинары внедрению ФГОС нового поколения, по формированию ФГ обучающихся, по использованию педагогических технологий, по обучению работе на образовательных платформах.

Дни с 4 по 7 мая в школе были объявлены нерабочими по указу Президента от 23.04.2021 № 242. В связи с этим педагогами была проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Успеваемость,	Качественные показатели,	Успеваемость,	Качественные показатели,
	2020/21 уч. год		2021/22 уч. год	
1–4-е	97,8%	44,3%	100%	47%
5–9-е	98,1%	23,6%	100%	29%
10–11-е	100%	72%	100%	60%
Итого по школе:	98,6%	35,2%	100%	37,4%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального, основного и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость

за учебный год повысилась – на 2,2%. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне среднего общего образования – на 12%.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов по итогам 2021/22 учебного года по всем предметам учебного плана.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителем директора школы.

Качество образования

Показатели результатов 2021-2022 учебного года

Таблица 1.

Классы	Сравнительный анализ входной и промежуточной диагностики, %			
	<i>Входной контроль</i>		<i>Промежуточный (годовой) контроль</i>	
	<i>Обученность</i>	<i>Качество</i>	<i>Обученность</i>	<i>Качество</i>
Уровень НОО (3–4)	100%	35%	100%	36%
Уровень ООО (5-9)	100%	20%	99%	24%
Уровень СОО (10–11)	-	-	95%	55%
Итого по школе:	100%	24%	99%	27%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за год повысилась.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2021/22 учебном году были перенесены на сентябрь–октябрь 2022-2023 уч. года /Письмо Рособрнадзора «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022г»/.

2.4. Итоги ГИА-9, ГИА-11

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 28 выпускникам 9-х классов и 10 выпускникам 11-го класса.

ОГЭ сдавали 18 (64%) выпускников 9-х классов, ГВЭ- 10 выпускников-(36%).

ЕГЭ сдавали 6 человек, что составило 60% от общего числа выпускников 11-го класса. ГВЭ-аттестат –40% выпускников.

2.4.1. Аналитическая справка по итогам ГИА -9 за 2021-2022 учебный год

В результате проведенного в начале учебного года опроса учащихся 9-х классов было выяснено, что обучающиеся 9-х классов будут сдавать ГИА в 2022 учебном году по следующим предметам: математика и русский язык /обязательные предметы/ и предметы по выбору учащегося.

10 обучающихся 9-х классов пройдут итоговую аттестацию в форме ГВЭ (справки об инвалидности, категория Д).

С целью всесторонней оценки качества подготовки к ГИА были проведены различные мероприятия, такие как:

- ✓ посещение уроков и консультационных занятий,
- ✓ психологические занятия и тренинги для снятия эмоционального напряжения для подготовки к сдаче ГИА,
- ✓ мониторинговые исследования в формате ГИА (муниципального и регионального уровня).

Учителя выявили обучающихся с низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло спланировать групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учащимися. Работы по русскому языку, чеченскому языку, математике, обществознанию, физике и химии – в 9-х классах проводились с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся «группы риска»:

- Башаев Муслим Имранович
- Вараева Альбина Зубайраевна
- Гадаев Амирхан Асхабович

- Найбарханова Салита Арсеновна
- Солтаев Эльдар Тимурович

По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9-х классах, где родители были ознакомлены с результатами диагностических работ своих детей и ходом подготовки к экзаменам.

На основании решения педагогического совета №6 все 28 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. В ГИА-9 приняли участие 28 обучающихся, из них в форме ОГЭ – 18 обучающихся, в форме ГВЭ – 10 обучающихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021-2022 году.

В первые даты основного периода ГИА-9 ОГЭ по русскому языку успеваемость составила 82%, качество знаний - 67%, средний балл – 4,13. Сдали ОГЭ по русскому языку 23 выпускника.

После пересдачи ОГЭ по русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 79%, средний балл – 4,10.

		Годовая	Экзам на цион ная	Итогова я	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
	9А						
1	Абасова Раяна Муслимовна	3	3	3	+		
2	Адаева Аминат Арбиевна	4	4	4	+		
3	Айдамиров Хизир Заурбекович	3	3	3	+		
4	Башаев Муслим Имранович	3	3	3	+		
5	Вараева Альбина Зубайраевна	3	3	3	+		
6	Дамаев Тимирлан Тахирович	4	4	4	+		
7	Имхаджиева Хеди Ямагомедовна	3	4	4			+
8	Мехиев Магомед Амхадович	5	5	5	+		
9	Найбарханова Салита Арсеновна	4	5	5			+
10	Оздарбиев Равиль Юнадиевич	3	5	4			+

11	Усманова Алима Албиевна	3	4	4			+
12	Эстамирова Алет Висадиевна	4	4	4	+		
9Б							
1.	Абубакарова Латифа Руслановна	4	5	5			+
2.	Айдамирова Малхан Махмуд-Селимовна	4	4	4	+		
3.	Айдамирова Фатима Амрудиевна	4	3	4		+	
4.	Алиханова Саяна Аслановна	5	5	5	+		
5.	Батаева Карина Вахахаджиевна	4	4	4	+		
6.	Гадаев Амирхан Асхабович	4	3			+	
7.	Джабраилов Висхан Саламбекович	4	4	4	+		
8.	Джабраилова Жайна Асланбековна	3	4	4			+
9.	Истамулов Шамхан Суламбекович	3	3	3	+		
10.	Кадаев Саид Рахимович	3	4	4			+
11.	Капраева Джамиля Джалиловна	4	5	5			+
12.	Мадаев Меҳдин Муридович	3	4	4			
13.	Манцаева Камила Тимуровна	4	5	5			+
14.	Солтаев Эльдар Тимурович	3	3	3	+		
15.	Тамарзаев Альберт Харонович	4	4	4	+		
16.	Урусбиева Раяна Анзоровна	4	5	5			+

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
28	9/32%	13/46%	6/22%	3,4	79	100

Всего обучающ	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали

28	15 / 54%	11 / 39%	2 / 7%	0
----	----------	----------	--------	---

Результаты ОГЭ по математике в 2021-2022 году.

В первые даты основного периода ГИА-9 ОГЭ по математике успеваемость составила 82% обучающихся, качество знаний – 61%, средний балл – 3,8. Сдали ОГЭ по математике 23 выпускника, не сдали 5 обучающихся.

После пересдачи ОГЭ по математике успеваемость составила 100%, качество знаний – 75%, средний балл – 3,8.

Математика.

Учитель : Шаипова М.Х.

		Годовая по алгебре	Годовая по геометрии	Экзаменационная	Итоговая	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
9А								
1	Абасова Раяна Муслимовна	3	3	4	3			+
2	Адаева Аминат Арбиевна	4	4	4	4	+		
3	Айдамиров Хизир Заурбекович	3	3	3	3	+		
4	Башаев Муслим Имранович	3	3	4	3			+
5	Вараева Альбина Зубайраевна	3	3	3	3	+		
6	Дамаев Тимирлан Тахирович	3	3	4	3			+
7	Имхаджиева Хеди Ямагомедовна	3	3	5	4			+
8	Мехиев Магомед Амхадович	4	4	4	4	+		
9	Найбарханова Салита Арсеновна	4	4	4	4	+		
10	Оздарбиев Равиль Юнадиевич	3	3	4	3			+
11	Усманова Алима Албиевна	3	3	4	3			+

12	Эстамирова Алет Висадиевна	5	5	4	5		+	
9Б								
1.	Абубакарова Латифа Руслановна	4	4	4	4	+		
2.	Айдамирова Малхан Махмуд-Селимовна	4	4	3	4		+	
3.	Айдамирова Фатима Амрудиевна	4	4	4	4	+		
4.	Алисханова Саяна Аслановна	5	5	4	5		+	
5.	Батаева Карина Вахахаджиевна	4	4	3	4		+	
6.	Гадаев Амирхан Асхабович	4	4	4	4	+		
7.	Джабраилов Висхан Саламбекович	4	4	4	4	+		
8.	Джабраилова Жайна Асланбековна	3	3	3	3	+		
9.	Истамулов Шамхан Суламбекович	3	3	4	3			+
10.	Кадаев Саид Рахимович	3	3	4	3			+
11.	Капраева Джамиля Джалиловна	4	4	4	4	+		
12.	Мадаев Мехдин Муридович	3	3	3	3	+		
13.	Манцаева Камила Тимуровна	4	4	4	4	+		
14.	Солтаев Эльдар Тимурович	3	3	4	3			+
15.	Тамарзаев Альберт Харонович	3	3	3	3	+		
16.	Урусбиева Раяна Анзоровна	3	3	4	3			+

Всего обучающ.	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть %
29	1/ 4%	20/ 71%	7 / 25%	3,8	75	100

Всего обучающ	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
---------------	-------	-------------	----------	----------	----------

28	28	14 /50%	10 /36 %	4 / 40%	0
----	----	---------	----------	---------	---

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2021-2022 году.

В первые даты основного периода ГИА-9 ОГЭ по обществознанию успеваемость составила 71%, качество знаний - 6%, средний балл – 3,08. Сдали ОГЭ по обществознанию 12 из 17 выпускников.

После пересдачи ОГЭ по обществознанию успеваемость составила 100%, качество знаний– 12%, средний балл – 3,11.

		Годовая	Экзам мена цион ная	Итогова я	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
	9А						
1	Адаева Аминат Арбиевна	5	3	4		+	
2	Айдамиров Хизир Заурбекович	3	3	3	+		
3	Башаев Муслим Имранович	3	3	3	+		
4	Вараева Альбина Зубайраевна	3	3	3	+		
5	Мехиев Магомед Амхадович	5	4	5		+	
6	Найбарханова Салита Арсеновна	5	3	4		+	
7	Эстамирова Алет Висадиевна	4	3	4		+	
	9Б						
1.	Айдамирова Малхан Махмуд- Селимовна	5	3	4		+	
2.	Айдамирова Фатима Амрудиевна	4	3	4		+	
3.	Батаева Карина Вахахаджиевна	4	3	4	+		
4.	Гадаев Амирхан Асхабович	4	4	4	+		
5.	Джабраилов Висхан Саламбекович	4	3	4		+	
6.	Джабраилова Жайна Асланбековна	3	3	3	+		

7.	Мадаев Мехдин Муридович	3	3	3	+		
8.	Манцаева Камила Тимуровна	4	3	4		+	
9.	Солтаев Эльдар Тимурович	3	3	3	+		
10.	Тамарзаев Альберт Харонович	3	3	3	+		

Всего сдавали	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
17	0	2/12%	15/88%	3,11	12	100

Всего сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
17	8 / 47%	0	9 / 53%	0

Результаты ОГЭ по химии в 2021-2022 году.

В первые даты основного периода ГИА-9 ОГЭ по химии успеваемость составила 66%, качество знаний - 66%, средний балл – 4. Сдали ОГЭ по обществознанию 4 из 6 выпускников.

После пересдачи ОГЭ по химии успеваемость составила 100%, качество знаний – 83%, средний балл – 4.

Химия

		Годовая	Экза мена цион ная	Итогова я	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
	9А						
1	Адаева Аминат Арбиевна	5	4	5	+		
2	Айдамиров Хизир Заурбекович	4	4	4	+		
3	Мехиев Магомед Амхадович	5	4	5	+		

4	Найбарханова Салита Арсеновна	4	5	5			+
5	Эстамирова Алет Висадиевна	4	4	4	+		
9Б							
1	Солтаев Эльдар Тимурович	3	3	3	+		

Всего сдавали	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
6	1/17%	4/66%	1/17%	4	83	100

Всего сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
6	3 / 50%	1/17%	2 / 33%	0

Результаты ОГЭ по родному (чеченскому) языку в 2021-2022 году.

В первые даты основного периода ГИА-9 ОГЭ по родному (чеченскому) языку успеваемость 100% , качество знаний - 100%, средний балл – 4,1. Сдали ОГЭ по родному (чеченскому) языку 10 из 10 выпускников.

		Годовая	Экз мена цион ная	Итогова я	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
	9А						
1	Башаев Муслим Имранович	3	4	4			+
2	Вараева Альбина Зубайраевна	3	4	4			+

9Б							
1.	Айдамирова Малхан Махмуд-Селимовна	5	4	5		+	
2.	Айдамирова Фатима Амрудиевна	4	4	4	+		
3.	Батаева Карина Вахахаджиевна	5	5	5	+		
4.	Гадаев Амирхан Асхабович	4	4	4	+		
5.	Джабраилова Жайна Асланбековна	3	4	4			+
6.	Мадаев Мехдин Муридович	3	4	4			+
7.	Манцаева Камила Тимуровна	5	4	5			+
8.	Тамарзаев Альберт Харонович	4	4	4	+		

Всего сдавали	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
10	1/10%	9/90%	0	4,1	100	100

Всего сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
10	4 / 40%	5/50%	1 / 10%	0

Результаты ОГЭ по физике в 2021- 2022 году.

В первые даты основного периода ГИА-9 ОГЭ по физике успеваемость 100%, качество знаний - 100%, средний балл – 4. Сдал ОГЭ по физике 1 выпускник.

		Годовая	Экза мена цион ная	Итогова я	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
--	--	---------	-----------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------

	9Б						
1	Джабраилов Висхан Саламбекович	5	4	5		+	

Всего сдавали	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
1	0	1/ 100%	0	4	100	100

Всего сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
1	0	0	1 / 100%	0

Вывод:

Анализ проведения ГИА-9 в 2021 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка сдачи ГИА-2022, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;

Выявлено несоответствие годовых и экзаменационных оценок.

Рекомендации:

на основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году:

1. Организовать качественную подготовку обучающихся в 2022-2023 учебном году;
2. Провести анализ результатов ГИА-9 за 2022 год.
3. Разместить анализ ГИА-9 на сайте общеобразовательного учреждения.
4. Выявить причины неудовлетворительных результатов ГИА-9, определить пути их устранения.

5. Составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году с учётом полученных результатов.

6. Учителям - предметникам провести детальных анализ предметных дефицитов, составит дорожные карты учителей- предметников с учётом данной информации.

7. Администрации школы обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.

2.4.2. Анализ ЕГЭ

В 2020/21 году ЕГЭ сдавали 6 обучающихся по следующим предметам: русский язык (6 чел.), математика профильный уровень (3 чел.), математика базовый уровень-3 человека, обществознание (5 чел.), биология- 1 человек

Анализ результатов ЕГЭ по математике 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»

Математика.

Учитель: Шаипова М.Х.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11 класса в количестве 10 человек сдавали ЕГЭ с внесенными небольшими изменениями в соответствии с ФГОС.

Профильную математику сдавали: Кадиев Дин-Магомед, Кадиев Усман, Чумаева Петимат. Базовую математику сдавали: Кадиева Мадина, Солтаев Турпал, Чунчурова Сабинат.

В форме ГВЭ математику сдавали: Айдамирова Шовда, Гадаев Абубакар, Мунаева Анжела, Оздарбиева Раяна.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» - 6 баллов (П), 7 баллов (Б), 4 балла (ГВЭ). Максимальное количество первичных баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по профильной математике- 32, по базовой-20, в форме ГВЭ-14.

Тематическое содержание заданий КИМ ЕГЭ профильная математика

1.	Решение уравнений
2.	Начала теории вероятностей

3.	Планиметрия
4.	Решение выражений
5.	Объемы тел
6.	Квадратная решётка, координатная плоскость
7.	Вычисления и преобразования
8.	Задача на движение
9.	Графики функций
10.	Вероятность события
11.	Наибольшее и наименьшее значение функций
12.	уравнения
13.	Стереометрическая задача
14.	Неравенства
15.	Финансовая математика
16.	Планиметрическая задача
17.	Задача с параметром
18.	Числа и их свойства

Результаты ЕГЭ по математике (П) -2022

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Оценка	Баллы
1	Кадиев Дин-Магомед Саламбекович	3	40
2	Кадиев Усман Аслуддинович	3	46
3	Чумаева Петимат Саламбековна	3	34

Задания 1,2,3,5-100% выполнения, 4,8,11-67% выполнения, 6,10- 33% выполнения. Большинство ошибок по невнимательности сделаны при определении знаков тригонометрических функций, в решении задач на вероятность события, в решении задач стереометрии и планиметрии, и финансового содержания. Учащиеся, при выполнении диагностических работ, хорошо справлялись с 1-11 заданиями, но на экзамене не справились с волнением, что и отразилось на результатах.

Тематическое содержание заданий КИМ ЕГЭ базовая математика

1	Арифметические действия с дробями
2	Простейшие текстовые задачи
3	Задачи на соответствие величин. Размеры и единицы измерения.
4	Чтение информации с графиков и диаграмм
5	Задачи на определение площади фигур на клетчатой бумаге.
6	Задачи на проценты.
7	Преобразование выражений.
8	Умение решать задачи на выражения величин по данной формуле.
9	Умение решать уравнения.

10	Умение решать задачи по планиметрии
11	Задачи по теории вероятностей.
12	Умение решать текстовые задачи
13	Умение решать задачи по стереометрии
14	Умение выполнять действия с функциями
15	Умение решать задачи по планиметрии
16	Умение решать задачи по стереометрии
17	Умение решать неравенства
18	Умение решать логические задачи
19	Умение решать задачи на делимость
20	Умение решать задачи на растворы
21	Умение решать комбинаторные задачи

Результаты ЕГЭ по математике (Б) -2022.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы	Оценка
1	Кадиева Мадина Ханпашаевна	7	3
2	Салтаев Турпал Тимурович	12	4
3	Чунчурова Сабинат Разамбековна	20	5

Задания 1-7-100% выполнения, 8-12-67% выполнения, 13-20-33% выполнения. Кроме задания 21, Чунчурова С. выполнила без ошибок все 1-20 задания, Солтаев Т и Кадиева М. допустили ошибки при решении неравенств, задач из планиметрии и стереометрии и задач на растворы.

Результаты ЕГЭ по математике (ГВЭ) -2022.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы	Оценка
1	Айдамирова Шовда Саламбековна	12	5
2	Гадаев Абубакар Асхабович	13	5
3	Оздарбиева Раяна Юнадиевна	14	5

Обучающиеся отлично справились с заданиями, так как активно готовились к предстоящему испытанию на прочность знаний.

Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения задач, которые были сформированы у Солтаева Т, так как в течении первого полугодия результаты достижений у него были не утешительные, но до конца учебного года он достиг с поставленной цели. Такую же работу провели Кадаева М. и Мунаева А. Особенно выделялись ответственностью и дисциплинированностью- Чунчурова С, Чумаева П, Оздарбиева Р.

Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов, обобщить понятие функции максимально доступным для учащихся способом, решению задач из геометрии и алгебры начала анализа 10-11 классов. Для успешного геометрических задач необходимо довести до автоматизма применение теории по геометрии. Нужны систематические теоретические зачеты на знание формулировок основных теорем, определений, свойств и признаков геометрических фигур.

Важную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. В, целом, результаты ЕГЭ по математике составляют 60% качества сдачи, из них на отлично-40%.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 году.

Процент сдачи ЕГЭ по русскому языку составил 100%, качество знаний – 60%, средний балл – 4.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Средний балл за 10-11 классы	Экзменационная	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
1	Айдамирова Шовда Саламбековна	4	5(ГВЭ)			+
2	Гадаев Абубакар Асхабович	4	4(ГВЭ)	+		
3	Кадиев Дин-Магомед Саламбекович	4	59 (4)	+		
4	Кадиев Усман Аслуддинович	4	61 (4)	+		
5	Кадиева Мадина Ханпашаевна	4	46 (3)		+	
6	Мунаева Анжела Хамсуркаевна	4	5(ГВЭ)			+
7	Оздарбиева Раяна Юнадиевна	5	4(ГВЭ)		+	
8	Солтаев Турпал Тимурович	4	45 (3)		+	
9	Чумаева Петимат Саламбековна	5	71 (4)		+	
10	Чунчурова Сабинат Разамбековна	5	89 (5)	+		

Всего сдавали	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
10	2 (ГВЭ) 1 (89б)	2 (ГВЭ) 5 (61 б, 59 б, 71 б)	2 (46 б, 45 б)			

Выражение в %	30%	80%	20%	4	100	100
---------------	-----	-----	-----	---	-----	-----

Всего сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
10	4 (40%)	2 (20%)	4 / (40%)	-

Результаты ЕГЭ по литературе в 2021-2022 году.

Процент сдачи ЕГЭ по литературе составил 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 4.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Средний балл за 10-11 классы	Экзаменационная	Подтвердил и результат	Понизили результат	Повысили результат
1	Чумаева Петимат Саламбековна	5	526 (4)		+	

Всего сдавали	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
1	-	1(526)	-	4	100	100
Выражение в %	-	80%	-			

Всего сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
1	0 (0%)	0 (0%)	1 / (100%)	-

Результаты ЕГЭ по химии в 2021-2022 году.

Процент сдачи ЕГЭ по химии составил 100%, качество знаний – 60%, средний балл – 4.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Средний балл за 10-11 классы	Экзаменационная	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
-------	------------------	------------------------------	-----------------	-----------------------	--------------------	--------------------

1	Чунчурова Сабинат Разамбековна	5	2		+	
---	--------------------------------	---	---	--	---	--

Всего сдавали	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
1	-	-	-	16(16)	2	0	0
Выражение в %	-	-	-	100%			

Всего сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
1	0 (0%)	0 (0%)	1 / (100%)	1

Результаты ЕГЭ по биологии в 2021- 2022 году.

Процент сдачи ЕГЭ по биологии составил 100%, качество знаний – 0%, средний балл – 34.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Средний балл за 10-11 классы	Экзаменационная	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
1	Чунчурова Сабинат Разамбековна	5	476 (3)		+	

Всего сдавали	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
1	-	-	1(16)	-	3	0	100
Выражение в %	-	-	100%	-			

Всего сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
1	0 (0%)	0 (0%)	1 / (100%)	-

Результаты ЕГЭ по истории в 2021- 2022 году.

Процент сдачи ЕГЭ по истории составил 100%, качество знаний– 60%,
средний балл – 4.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Средний балл за 10-11 классы	Экзaмeнaц иoннaя	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
1	Кадиев Дин-Магомед Саламбекович	4	3 (366)		+	
2	Кадиев Усман Аслуддинович	4	236 (2)		+	
3	Кадиева Мадина Ханпашаевна	4	146 (2)		+	
4	Солтаев Турпал Тимурович	4	196 (2)		+	

Всего сдавали	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
4	-	-	1(366)	3 (236, 146, 196)	2,25	0	25%
Выражение в %	-	-	25%	75%			

Результаты ЕГЭ по истории в 2021-2022 году.

Процент сдачи ЕГЭ по истории составил 100%, качество знаний– 60%,
средний балл – 4.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Средний балл за 10-11 классы	Экзaмeнaц иoннaя	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
1	Кадиев Дин-Магомед Саламбекович	4	3 (366)		+	
2	Кадиев Усман Аслуддинович	4	236 (2)		+	
3	Кадиева Мадина Ханпашаевна	4	146 (2)		+	
4	Солтаев Турпал Тимурович	4	196 (2)		+	

Всего сдавали	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
4	-	-	1(366)	3 (236, 146, 196)			

Выражение в %	-	-	25%	75%	2,25	0	25%
---------------	---	---	-----	-----	------	---	-----

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2021-2022 году.

Процент сдачи ЕГЭ по истории составил 100%, качество знаний – 60%, средний балл – 4.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Средний балл за 10-11 классы	Экзмена онная	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
1	Кадиев Дин-Магомед Саламбекович	4	3 (366)		+	
2	Кадиев Усман Аслуддинович	4	236 (2)		+	
3	Кадиева Мадина Ханпашаевна	4	146 (2)		+	
4	Солтаев Турпал Тимурович	4	196 (2)		+	

Всего сдавали	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
4	-	-	1(366)	3 (236, 146, 196)	2,25	0	25%

АНАЛИЗ ЕГЭ-2022

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	ОЦЕНКА/ БАЛЛ							
ПРЕДМЕТЫ НА ГИА			МАТЕМАТИКА (Б)	МАТЕМАТИКА А (П)	РУССКИЙ ЯЗЫК	ЛИТЕРАТУРА	ХИМИЯ	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
1.	Айдамирова Шовда Саламбековна	01.10.2005	5(ГВЭ)		5(ГВЭ)					
2.	Гадаев Абулбакар Асхабович	15.08.2005	5(ГВЭ)		4(ГВЭ)					
3.	Кадиев Дин-Магомед Саламбекович	26.10.2004		40	59				36	38
4.	Кадиев Усман Аслуддинович	28.03.2005		46	61				23	36

5.	Кадиева Мадина Ханпашаевна	21.10.2004	3		46				14	28
6.	Мунаева Анжела Хамсуркаевна	12.12.2004	5(ГВЭ)		5(ГВЭ)					
7.	Оздарбиева Раяна Юнадиевна	05.11.2004	5(ГВЭ)		4(ГВЭ)					
8.	Салтаев Турпал Тимурович	10.03.2005	4		45				19	15
9.	Чумаева Петимат Саламбековна	10.07.2005		34	71	52				57
10.	Чунчурова Сабинат Разамбековна	13.02.2005	5		89		1	47		

Рекомендации:

- Руководителям ШМО изучить результаты ГИА-2021;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям- предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Работа с одаренными детьми за 2021- 2022 учебный год

*Нельзя кого-либо изменить,
передавая ему готовый опыт.
Можно лишь создать атмосферу,
способствующую развитию человека.*

К. Роджерс

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более

высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Цели и задачи.

- Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Функции учителя-предметника.

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно - исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, фестивалям школьного, районного, краевого, всероссийского и международного уровней.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчета о работе с одаренными детьми; Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через: Индивидуальную работу (консультации). Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней. Широкое использование компьютерной техники и Интернет Чествование призеров и победителей на общешкольных линейках, родительских собраниях.

Учитель - координатор усилий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Одарённость – совокупность свойств личности, обеспечивающих реальное или потенциально успешное выполнение деятельности и получение

результатов в одной или нескольких перечисленных областях выше среднего уровня. Обычно одарённостью называют генетически обусловленный компонент способностей – «дар», в значительной мере определяющий как итог развития, так и его темп. Генетический дар раскрывается благодаря среде, и она либо подавляет его, либо помогает ему раскрыться.

Выявление одаренных детей:

4а кл.

Арсиева Раида- национальные танцы

Сайдмагомедова Медина-национальные танцы

Макашова Ясмина – национальные танцы

Цербицова Марха – изобразительное искусство

5а кл

Джабраилова Эсима- русский язык

Албасханов Хайрулла- изобразительное искусство, музыка

Джабраилов Висали- русский язык

Айдамирова Инжила – родной язык,

Усманова Айша – русский язык, история

Хаджимурадова Селима – изобразительное искусство, музыка, технология

6а кл.

Абубакарова Раяна- математика

Арсанбиев Дени русский язык

Баштыгова Алина - история

Джабраилова Рукет -многопрофильная

6б

Джарлаева Амина -биология

Батаева Камила -история

Албасханова Амина -литература

7а кл.

Дамаева Хадижа- литература ,искусство

Капраев Ахмад – многопрофильный

Капраев Мохмад –история ,финформатика

Масхабова Масра –гуманитарные предметы

Чараев Арслан-спорт

Оздарбиева Раяна -многопрофильная

7бкл.

Айдамиров Сулейман -история

Алисханова Рамина -многопрофильная

Арсамбиев Абубакар – русский язык,литература

Газиева Асет –литература ,искусство

Метигова Раяна- литература .искусство

Насуханов Адам - математика

Шапиянов Рамзан -история

Шапиянова Марьям - гуманитарные предметы

8а

Абубакарова Сабина -многопрофильная

Дужиева Санет-география ,история

Чунчурова Хадижат - биология

ГетиеваЗабура-чеч. язык и литература

8б

Шарифулин Артур- многопрофильный

Дерматханов Везмагомед - многопрофильный

9а

Адаева Айшат-история

Мехиев Магомед-многопрофильный

Эстамирова Алет- математика

Айдамиров Хизир- спорт

Абасова Раяна-музыка

Айдамирова Амина – родной язык

9б

Алисханова Саяна –многопрофильная

Капраева Джамиля –химия

Джабраилов Висхан –физика

Айдамирова Малхан –литература

Кадаев Саид –спорт

Гадаев Амирхан – информатика

Батаева Карина –родной язык

10 кл.

Хамбулатова Йиса-многопрофильная

Адаев Рахим -спорт

Масуева Раяна –биология,химия

11кл

Чумаева Петимат –многопрофильная

Чунчурова Сабина-многопрофильная

Оздарбиева Раяна – история.география

Следующим шагом стала **корректировка планов, включение заданий повышенной сложности для выявленных учащихся, включение их во внешкольные и штатные кружки школы.**

Подготовка и проведение предметных олимпиад

Школьные и муниципальных Олимпиады по предметам:

В этом учебном году все учащиеся 5-11 классов были привлечены к участию в школьных Олимпиадах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку, родному языку (чеченский) и родной литературе, биологии, химии, математике.

По школе был издан приказ 54-П от 24.09 2021,
сформирован Оргкомитет в следующем составе:

Пригорнева О.В.

Муртазова Д.Ч.

Албасханов М.Б.

Сагова Э.М.

Шаипова М.Х.

Дасаева Л.Ш.

Яхиева Х.М.

Исраилова Х.М.

Саиева К.А.

Байсултанова Д.И.

Баймурадова Л.М.

Усупхаджиев Я.И.

Масхабов М.Б.

Итоги школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников.

Согласно приказу директора школы № 54 от 13 сентября 2021 года в период с 16 сентября по 20 октября 2021 года проведены школьные олимпиады по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности. Учителя принимали активное участие при проведении школьных и муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Наименование ОО	Место	ФИО учителя
1.	Чумаева Петимат Саламбековна	Русский язык	11	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай- Юрт»	1	Сагова Э.М.
2.	Хамбулатова Йиса Борз- Алиевна	Литература	10	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай- Юрт»	3	Сагова Э.М.
3.	Чумаева Петимат Саламбековна	Литература	11	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай- Юрт»	3	Сагова Э.М.
4.	Джабраилов Висхан	Биология	9	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай- Юрт»	1	Саиева К.А.
5.	Масуева Раяна Билаловна	Биология	10	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай- Юрт»	1	Саиева К.А.
6.	Чунчурова Сабина Разамбековна	Биология	11	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай- Юрт»	1	Саиева К.А.
7.	Хамбулатова Йиса Борз- Алиевна	История	10	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай- Юрт»	1	Албасханов М.Б.-А.
8.	Хамбулатова Йиса Борз-	Обществознание	10	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-	1	Муртазова Д.Ч.

	Алиевна			Юрт»		
9.	Айдамирова Малхан Мухмад- Селимовна	ОБЖ	9	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай- Юрт»	2	Албасханов М.Б.-А.
10.	Айдамирова Шовда Саламбековна	ОБЖ	11	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай- Юрт»	2	Албасханов М.Б.-А.

Результаты муниципального этапа ВОШ за 2021/2022 уч. год

Учащиеся школы приняли участие ,по заявке, в муниципальных олимпиадах ВОШ) по итогам, которых заняли 6 первых мест..

Хамбулатова Йиса 10 кл история

Хамбулатова Йиса -10кл обществознание

Масуева Раяна10 кл.- биология

Чунчурова Сабина11 кл. - биология

Джабраилов Висхан-9 кл. физика

Чумаева Петимат 11кл. русский язык

Так же на данном этапе заняли и призовые места.

В соответствии с Приказом №181 Ножай–Юртовского Муниципального Управления Образования об участии в Предметной олимпиаде им. А.А.Кадырова от 24. 09. 2021 г .

школьники МБОУ «СОШ №4» с 4 -11 кл. приняли участие,на которой 4 ученика заняли 1 места:

Масхабова Масра(7а кл.) – родная литература,

Джабраилов Висхан (9б кл.)-физика,

Шарифуллин (8б кл.)-физическая культура,

Истамулов Озда -Хаджи(4 б кл.) –окружающий мир

В соответствии с Приказом №24 по Ножай –Юртовскому РУО о проведении школьного и муниципального туров Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 18 февраля был проведен внутришкольный этап конкурса, на котором заняли:

1 место - Шарифуллин Артур – учитель Джарлаева Б.М..

2 место- Дерматханов Везмагомед- учитель Джарлаева Б.М.

3 место – Шапиянова Марьям- учитель Сагова Э.М.

03 марта состоялся Муниципальный этап Конкурса «Живая классика», на котором победителем стал наш ученик Шарифуллин Артур, выступивший с отрывком из произведения М. А. Шолохова «Судьба человека»

В мае 2022 года на республиканском этапе Конкурса Шарифуллин Артур занял 2 место.

Учащиеся нашей школы приняли участие во **Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»** Лучшими были сочинения

Мехиева Магомеда (9а кл.),

Алисхановой Саяны(9б кл.),

Алисхановой Рамины (7бкл.)

Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах: Всероссийской олимпиаде «Умники России», Всероссийские творческие конкурсы на платформах «Золотое руно» , «Цветущие Гавайи», «Бермуды» образовательная платформа Учи.ру, Инфоурок.

Были получены благодарственные письма ,дипломы победителя и сертификаты учащимися, принявшими участие и занявшими места.

Наиболее активное участие приняли учащиеся всех начальных классов, и учащиеся среднего звена.

Так же традиционно обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях школьного районного, республиканского, российского и мирового уровней, имеют коллективные и индивидуальные достижения.

Учитывая индивидуальные возможности обучающихся в школе созданы и работают две спортивные секции: «Шахматы», «Волейбол».

Наиболее активное участие в спортивной жизни школы, и более высоких уровней принимают участие Адаев Рахим, Айдамиров Хизир, Мехиев Магомед, Ахматханов Мусхаб, Гадаев Амирхан, Кадаев Саид, Шарифуллин Артур, Мунаев М.

В мае 2022 на мировом первенстве по рукопашному бою 1 место занял наш ученик Адаев Рахим, ставший гордостью всей страны.

Выводы:

1. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов учебной и внеурочной деятельности.
2. Увеличилось число победителей и призеров по сравнению с предыдущими годами.
3. Необходимо вовлекать больше детей во внеурочную деятельность, с этой целью расширить формы исследовательской деятельности (не только рефераты и исследовательские работы, но и просто презентации, творческие работы, доклады и т. д.)
4. Учитывать работу с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию.
5. Учитывать эстетично оформлять научную работу.
6. Способствовать овладению учащимися искусством дискуссии.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов
- 3.1. Кадровый состав
- 3.2. «Пути повышения профессиональной компетенции педагогов»

Введение.

Модернизация системы образования в России выдвигает вопросы формирования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонней личности гражданина своей страны, способной к социальной

адаптации в обществе, трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. Именно поэтому в настоящее время резко **повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность педагога**, способную воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире.

1. Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие повышения качества педагогического процесса.

Изменения, происходящие в современной системе образования в последние годы, выдвигают необходимостью повышение квалификации и профессионализма педагога, т. е. его профессиональной компетентности. Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году, *включая внешних и внутренних совместителей – 34 человека.*

Образовательный ценз:

с высшим образованием – 25 (71,4%), что на уровне прошлого года; средним специальным (педагогическим) – 10 (18,6%).

Учителей со стажем работы:

до 5 лет – 13 (37%);

5–10 лет – 5 (14%);

10–20 лет – 8 человек (22%);

свыше 20 лет – 9 человек (27%).

Из всех педагогических работников – 2 человека (5%) пенсионного возраста.

Уровень повышения квалификации педагогических работников посредством КПК (очная форма и дистанционная) вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 95,5% (32 работника).

3.2. Методическая работа.

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Современные подходы к повышению качества образования»

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

Одной из основных задач стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями.

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Современные подходы к повышению качества образования»

В 2021-2022 учебном году проведены педагогические советы по следующей тематике:

Педсовет № 1 «Анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год и приоритетные направления развития школы в 2021-2022 гг.»

Педсовет № 2 «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Педсовет № 3 «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».

Педсовет № 4 «Рабочая программа воспитания как форма работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе».

Педсовет № 5 Тема: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся».

Работа методического совета школы

Цель работы МС:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий, системно-деятельностного подхода в организации обучения.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решается через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;

•обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2021-2022 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

№ п/п	Темы заседаний МС	Сроки проведения
1.	Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе.	Сентябрь
2.	Профессиональная компетентность педагога в условия введения ФГОС III поколения.	Октябрь
3.	«Пути повышения качества образования через систему внедрения в учебный процесс элементов функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов»	Ноябрь
4	Мониторинг учебного процесса в МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» с использованием процедур ВСОКО. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.	Декабрь
5.	Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий. Анализ работы ШМО учителей.	Февраль
6.	Информация о ходе аттестации учителей. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.	Март
7.	Подготовка к ГИА в 9-х, 11 классах.	Апрель
8.	Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.	Май
9.	Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы методического совета.	Август

	Обсуждение плана работы МС на 2022-2023 учебный год.	
--	--	--

На оперативных совещаниях будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год были организованы и проведены следующие предметные недели:

Таблица 6. Организация предметных недель.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Предметная неделя русского языка и литературы	14-19.10. 07-12.10.	Зам.директора по УВР Пригорнева О.В. учителя- предметники, тьютор по МР Муртазова Д.Ч.
2.	Месячник школьной библиотеки	18 -18.11	Библиотекарь Битиева А.С.
3.	Предметная неделя: - математики и физики -информатики.	16-21.11.	Зам.директора по УВР Пригорнева О.В. учителя- предметники, тьютор по МР Муртазова Д.Ч.
4.	Предметная неделя ИЗО, музыки, технологии.	13-18.12.	Зам.директора по УВР Пригорнева О.В. учителя- предметники, тьютор по МР Муртазова Д.Ч.

НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

В рамках предметной недели русского языка и литературы проведены следующие открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия:

- 1. Открытый урок по теме «Краткие страдательные причастия»**
(ответственный: учитель Сагова Э.М., уч-ся 7А класса)
- 2. Конкурс на лучшее сочинение «Я русский бы выучил только за то..»**
(учащиеся 9-11 классов).
- 3. Конкурс стенгазет и рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина»** (учащиеся 1-11 классов)
- 4. Инсценированное чтение басен И.А. Крылова.**
(ответственный: учитель Джарлаева Б.М., уч-ся 8А, 8Б, 6А, 6Б классов)
- 5. Ярмарка «Русская скатерть-самобранка».**
(ответственные: кл.руководители 1-11 классов)
- 6. Награждение учащихся-призёров конкурсов сочинений и рисунков.**
(ответственные: кл.руководителя 1-11 классов, учителя русского языка и литературы Сагова Э.М. и Джарлаева Б.М.)

В рамках предметной недели - математики и физики –информатики проведены следующие открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия:

- 1.Открытый урок математики по теме «Интересные свойства некоторых функции»**
(ответственный: учитель Шаипова М.Х., уч-ся 9А класса)
- 2. Внеклассное мероприятие по физике «Занимательные опыты»**
(ответственный: учитель Дасаева Л.Ш., уч-ся 7Б класса)
- 3.Математический КВН «По страницам истории математики»**
(ответственный: учитель Хусуева А.Х., команды 6-х классов)
- 4. Открытый урок информатики по теме: «Языки программирования»**
(ответственный: учитель Дасаева Л.Ш., уч-ся 8Б класса)
- 5. Конкурс тематических стенгазет и рисунков**
(учащиеся 1-11 классов)

НЕДЕЛЯ ИЗО, МУЗЫКИ, ТЕХНОЛОГИИ

В рамках предметной недели - ИЗО, музыки, технологии проведены следующие открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия:

- 1.Выпуск стенгазет: «Технология в моей жизни»**

(ответственные: учащиеся 1-11 классов)

2. Открытый урок по технологии на тему: «Маркетинг в домашней экономике»

(ответственный: учитель Баймурадова Л.М. , учащиеся 7 классов)

3. Выставка рисунков и поделок с пословицами и поговорками о труде, 5-7 кл. (ответственные: учащиеся 5-7 классов)

4. Внеклассное мероприятие по ИЗО: «Веселые краски»

(ответственный: учитель Баймурадова Л.М. , учащиеся 5 классов)

5. Конкурс-трудоу десант: «Очисти двор от мусора»

(ответственный: учитель Баймурадова Л.М. , учащиеся 5-7 классов)

6. Подведение итогов недели, ИЗО, музыки, технологии. Награждение учащихся- призёров конкурсов рисунков

(ответственный: учитель Баймурадова Л.М.)

В рамках предметной недели - ИЗО, музыки, технологии проведены следующие открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия:

НЕДЕЛЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

25 февраля 2022г в МБОУ «СОШ №4с.Ножай –Юрт» состоялось закрытие Недели молодого педагога. В течение этой методической недели инициативной группой в составе директора школы Зелимхановой З.Ш., заместителя директора по УВР Пригорневой О.В., тьютора по НМР Муртазовой Д.Ч. были посещены уроки молодых педагогов: учителей математики Нуцулхановой Л.В., Хусуевой А.Х. , а также учителя английского языка Исраиловой Х.М., работающих в школе первый год. Вместе с наставниками- учителями с высшей квалификационной категорией: учителем математики Шаиповой М.Х. учителем физики и информатики Дасаевой Л.Ш., учителем русского языка и литературы Саговой Э.М., закреплёнными за молодым специалистами в начале учебного года, административная команда проанализировала не только посещённые уроки, но и рост педагогического мастерства каждого молодого учителя, начиная с самом начала текущего учебного года.

Завершение Недели молодого педагога ознаменовалось конкурсом команд «ЗАЖГИ СВОЮ ЗВЕЗДУ» в формате: НАСТАВНИКИ- МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ. Данный конкурс дал возможность не только оценить уровень владения методикой преподавания своего предмета учителями-наставниками

и молодыми педагогами, но и позволил проявить таланты, критичность мышления, наличие коммуникативной культуры.

НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В соответствии с планом работы ВСОКО и ВШК МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт» на 2021-2022 учебный год, в целях повышения интереса младших школьников к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей, а также выработке самодисциплины и самоорганизации в январе текущего учебного года в рамках проведения предметной недели начальных классов были организованы следующие внеклассные мероприятия:

❖ **31.01.2022г.** Открытие предметной недели. Выпуск тематических стенгазет.

Конкурс на лучший рисунок на произвольную тему.

(ответственные: учителя начальной школы)

❖ **01.02.2022г.** Конкурс по каллиграфии «Король и королева письма» среди учащихся 2-4 классов

(Ответственный: учитель русского языка и литературы Джарлаева Б.М.)

❖ **02.02.2022г.** Открытый урок во 2А классе по литературному чтению: «Н. Носов. Живая шляпа»

(ответственный: учитель начальной школы Хасарханова Х.С.)

❖ **02.02.2022г.** Открытый урок в 4Б классе по русскому языку: «Склонение имён прилагательных во множественном числе»

(ответственный: учитель начальной школы Байсултанова Д.И.)

❖ **03.02.2022г.** Открытый урок во 2Б классе по математике: «Подготовка к умножению»

(ответственный: учитель начальной школы Мовлатова Р.И.)

❖ **03.02.2022г.** Внеклассное мероприятие в 1-х классах: «Приглашаем в гости к сказке»

1А класс – инсценирование сказки «Репка»

(ответственный: учитель начальной школы Дубаева Х.К.)

1Б класс – инсценирование сказки «Колобок»

(ответственный: учитель начальной школы Юсупова Х.М.)

❖ **04.02.2022г.** Презентация проектов по окружающему миру:

«Великий круговорот жизни» - 3А класс

(ответственный: учитель начальной школы Хасарханова Х.С.)

«Красная книга» -3Б класс
(ответственный: учитель начальной школы Мовлатова Р.И.)

«Мировое культурное наследие» - 4А класс
(ответственный: учитель начальной школы Байсултанова Д.И.)

❖ **04.02.2022г.** Подведение итогов Недели начальной школы. Награждение участников конкурсов. (ответственные: учителя начальной школы.)

Методическая предметная неделя прошла организованно, в соответствии с планом, целью и задачами Недели, с учётом возрастных особенностей учащихся. Каждый день этой недели максимально заинтересовал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ

В целях создания условий для развития познавательной и творческой деятельности учащихся, вовлечения учащихся, обладающих творческими способностями, стимулирования интереса учащихся к активной, поисковой, научной деятельности были организованы следующие внеклассные мероприятия:

❖ **14.02.2022г.** Открытие предметной недели. Выпуск тематических стенгазет.

(ответственные: классные руководители 5-11 классов)

❖ **15.02.2022г.** Викторина «Права и обязанности гражданина»
(Ответственный: учитель истории и обществознания Муртазова Д.Ч.,
участники: учащиеся 9-х классов)

❖ **16.02.2022г.** Внеклассное мероприятие по географии. Защита научно-практического проекта по теме: «Материк Австралия»
(ответственный: учитель географии Нуцулханова А.В.
участники: учащиеся 6-х классов.)

❖ **18.02.2022г.** Внеклассное мероприятие по истории. Урок- дискуссия по теме: «Значение реформ Петровых»
(ответственный: учитель истории Албасханов М.Б.-А.
участники: учащиеся 8-х классов)

❖ **18.02.2022г.** Подведение итогов Недели истории, географии, обществознания. Награждение наиболее активных участников.

(ответственные: учителя Муртазова Д.Ч., Албасханов М.Б.-А., Нуцулханова А.В.)

Учащиеся, наиболее активно проявившие себя в течение недели, были награждены грамотами. Все запланированные уроки и мероприятия проведены на хорошем уровне, цели проведения предметной недели достигнуты.

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

В целях развитие познавательного интереса к биологии, химии и экологии через урочную и внеурочную формы работы, воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма, а также стимулирования интереса учащихся к активной, поисковой, научной деятельности в рамках предметной Недели были организованы следующие внеклассные мероприятия:

❖ **7.03.2022г.** Открытие предметной недели. Выпуск тематических стенгазет.

(ответственные: классные руководители 5-11 классов)

❖ **7.03.2022г.** Конкурс кроссвордов по химии и биологии
(Ответственный: учитель химии и биологии Мадаров А.Х.
участники: учащиеся 9-х классов)

❖ **10.03.2022г.** Выставка книг «Вокруг биологии».
(ответственный: библиотекарь школы Битиева А.С.
участники: учащиеся 6-8-х классов.)

❖ **10.03.2022г.** Лабораторный практикум по изучению строения мякоти листа элодеи.
(Ответственный: учитель химии и биологии Мадаров А.Х.
участники: учащиеся 10-11-х классов)

❖ **11.03.2022г.** Подведение итогов Недели биологии и химии. Награждение наиболее активных участников.
(Ответственный: учитель химии и биологии Мадаров А.Х.)

Учащиеся, наиболее активно проявившие себя в течение недели, были награждены грамотами. Все запланированные уроки и мероприятия проведены на хорошем уровне, цели проведения предметной недели достигнуты.

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ

В целях выявления способных и одаренных учащихся, расширения кругозора и углубление имеющихся знаний у учащихся, в целях пропаганды чтения, знакомства с новыми литературными произведениями.

В рамках предметной Недели детской книги были организованы следующие внеклассные мероприятия:

❖ **14.03.2022г.** Открытие методической Недели детской книги.

Книжная выставка, посвящённая 140-му юбилею К.И. Чуковского.

(ответственный: библиотекарь Битиева А.С.)

❖ **15.03.2022г.** «У сказки тихий голос». Обзор книг.

(ответственные: библиотекарь Битиева А.С., учащиеся 2-х классов)

❖ **16.03.2022г.** Викторина «Путешествие по сказкам»

(ответственные: библиотекарь Битиева А.С., учащиеся 3-х классов)

❖ **17.03.2022г.** Конкурс на лучшее состояние учебников «Живи, книга!»

(ответственные: библиотекарь Битиева А.С., учащиеся 3-х классов)

❖ **18.03.2022г.** Творческий проект «Творчество К.И. Чуковского»

(ответственные: библиотекарь Битиева А.С., учащиеся 8-х классов).

❖ **18.03.2022г.** Подведение итогов методической Недели детской книги.

(ответственный: библиотекарь Битиева А.С.)

Неделя началась 14 марта с выставки книг. В ней участвовали учащиеся 1-4 классов. Целью мероприятия было знакомство учащихся с интересными книгами К.И. Чуковского. Ребята с интересом познакомились с экспонатами книжных выставок, во множестве оформленных по всей библиотеке. На следующий день была запланирована литературно-игровая программа «У сказки тихий голос».

В течение недели пользователи библиотеки участвовали в конкурсе рисунков «Сказочные приключения», викторине «Путешествие по сказкам».

17 марта в школе стартовал конкурс на лучшее состояние учебников «Живи, книга!». Цель акции – сохранение фондов школьной библиотеки, привлечение детей к чтению; воспитание ответственности и уважения к школе, к книгам не только как школьному имуществу, но и источнику новым знаний.

На торжественном закрытии Недели детской книги чествовали лучших читателей и преданных друзей библиотеки. В торжественной обстановке им вручили Благодарственное письмо за любовь к чтению и преданность библиотеке. Все активные участники мероприятий были награждены грамотами.

В целях организации работы психологической службы школы с классными коллективами, педагогическими работниками и родительской общественностью через разнообразные формы работы, с целью стимулирования интереса учащихся к активному взаимодействию в рамках методической Недели педагога- психолога были организованы следующие внеклассные мероприятия:

❖ **21.03.2022г.** Открытие методической Недели педагога - психолога.

Психологический КВН «Планета юного психолога».

(ответственные: педагог- психолог Нуцулханова А.В., учащиеся 9-11 классов)

❖ **22.03.2022г.** Интерактивная игра: «Шкатулка доверия»

(ответственные: педагог- психолог Нуцулханова А.В., учащиеся 5-11 классов)

❖ **22.03.2022г.** Психологический тренинг для педагогического коллектива «Мы- вместе».

(Ответственный: педагог- психолог Нуцулханова А.В.)

❖ **23.03.2022г.** Подведение итогов методической Недели педагога - психолога.

(ответственный: педагог- психолог Нуцулханова А.В.)

Все запланированные мероприятия проведены в хорошо подуманном ключе и не оставили равнодушными никого, Цели проведения методической Недели педагога- психолога достигнуты.

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ ОБЖ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

В рамках исполнения плана ВСОКО и ВШК МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт», с целью создания условий для воспитания основ здорового образа жизни, формирования у учащихся когнитивных и социальных компетенций, закрепления учащимися практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и повышения профессиональной компетентности учителей с 11 по 15 апреля 2022г. была проведена предметно- методическая Неделя ОБЖ и физической культуры.

В рамках тематической предметной недели учителя -предметники Масхабов Магомед Бетирсултанович- учитель физической культуры и Албасханов Малик Бай-Алиевич- учитель ОБЖ провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, при анализе которых администрация школы, педагогический коллектив отмечали хорошую подготовку учителей, эмоциональный настрой, результативность и дифференцированность заданий, продуктивность уроков и внеклассных мероприятий, а так же их развивающую и здоровьесберегающую направленность.

Интересно, познавательно, на высоком профессиональном уровне прошли открытые урок физической культуры и внеклассные мероприятия учителя Масхабова Магомеда Бетирсултановича. Все учащиеся 7-8 классов

были вовлечены в работу. На открытом внеклассном мероприятии – соревнования по волейболу между учащимися- юношами 7-х и 8- х классов в параллелях победителями стали соответственно 8Б и 7А классы.

Также в личном соревновании между девушками 5-8 классов лучшие навыки и способности в гимнастических упражнениях продемонстрировали: ученица 8А класса - Гитиева Забура и ученица 6А класса Капраева Алжанат. Также в соревновании в упражнениях на турнике между учащимися-юношами 10-го и 11-го класса одержал победу 11 класс.

Открытое мероприятие по ОБЖ с участием приглашённых сотрудников МЧС организовал и провёл в актовом зале школы учитель ОБЖ Албасханов М.Б.-А. для учащихся 8-11 классов по теме: «Безопасный отдых в летнее время». И открытый урок по ОБЖ в 8А классе по теме: «Безопасный отдых на берегу водоёмов».

ПРОВЕДЕНИЕ ДНЯ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с планом ВСОКО и ВШК школы на апрель 2021-2022 учебного года с целью создания условий для физического развития учащихся и формирования навыков эффективного использования знаний о сохранности и укреплении здоровья, развития коммуникативных УУД, администрацией школы в лице заместителя директора по ВР Албасханова М.Б.-А. учителем физической культуры Масхабовым М.Б., учителями начальной школы и классными руководителями 5-11 классов был составлен и реализован план спортивных мероприятий по уровням:

- начальных классов – 1-4 классы;
- основной школы – 5-9 классы;
- средней школы – 10-11 классы.

День здоровья проводился в форме спортивных игр, эстафет, шахматно-шашечных турниров. В рамках Дня здоровья также было запланировано проведение классных часов, посвящённых здоровому образу жизни. Местом проведения активных спортивных мероприятий был выбран спортивный зал в школе. Каждый участник смог попробовать свои силы, выносливость, ловкость; проявить лучшие человеческие качества, взаимовыручку, взаимоуважение.

Классные руководители, обучающиеся явились активными болельщиками. Участники соревнований были организованы, выступали уверенно, соблюдали правила ТБ.

Проведение методических предметных Недель направлено на то, чтобы расширить круг знаний по предметам, развивать познавательную деятельность учащихся, формировать творческие способности и художественное мышление, выявить талантливых учащихся.

Внеклассная работа способствует воспитанию у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач. А предметные недели являются одной из эффективных форм работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам.

В рамках проведения предметных недель учащиеся показали немалые таланты, а учителя смогли умело сконцентрировать детскую познавательную активность и направить её в русло творческого креатива.

Проведение предметных недель вызвало живой интерес не только у учащихся, но и их родителей. Родители с большим энтузиазмом принимали участие в организации и проведении ярмарки, подготовке костюмов для участников, что послужило цели сплочения семей, а педагогов школы с представителями родительской общественности.

4. Организация взаимодействия с родительской общественностью.

Организация сотрудничества и позитивных взаимоотношений семьи и школы.

В соответствие с целью поставлены задачи:

1. Организовать взаимодействие семьи и школы.
2. Совершенствовать информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся.
2. Оптимизировать работу по социально-психолого-педагогическому сопровождению и просвещению родителей (законных представителей).
3. Содействовать развитию и укреплению института семьи, ответственному родительству, повышению морально-нравственных устоев, формированию здорового образа жизни.
4. Привлечение большего числа родителей (законных представителей) к профориентационной и профконсультационной работе в предпрофильных и профильных классах.
5. Укрепить связи между семьей и школой (привлечь родителей в школу для соотнесения приоритетов воспитания детей, поиска совместных решений в преодолении возможных трудностей).

Основные принципы в данной работе:

- Семья не пассивный объект воздействия, а активный субъект формирования личности.
- Семья – приоритетная сфера педагогической работы.
- Школа – партнер семьи в воспитании личности.

4.2. Организация тематических родительских собраний

- с целью ознакомления с порядком проведения ГИА в 2022 году, порядком подачи апелляции и т.д.

- для ознакомления с результатами диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, проведённых согласно плану мероприятий, заложенных в Дорожной карте по подготовке к проведению ГИА-2022
- для ознакомления с результатами адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10-х классах, а также беседы с воспитателями и родителями (законными представителями) учащихся, принятых на обучение из реабилитационного центра.

5. Адаптация учащихся.

С целью повышения качества образования в МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» в 2021-2022 уч.году уделялось большое внимание вопросу успешного прохождения адаптационного периода не только учащимися 1-х классов, (а этому уделяется огромное внимание), но и успешному адаптационному периоду учащихся 5-х, 10-х классов. В этом учебном году в нашей школе впервые на обучение приняты учащиеся-воспитанники реабилитационного центра.

В рамках контроля успешного адаптационного периода в плане ВСОКО и ВШК школы, начиная с сентября месяца были заложены мероприятия, включающие в себя как посещение уроков завучем по учебно-воспитательной работе, так и непосредственно работу педагога- психолога Нуцулхановой А.В. по улучшению микроклимата в классных коллективах.

Выяснено, что первоклассникам более характерна **академическая адаптация**, которая характеризует то, как поведение ребёнка соответствует школьным правилам, уставу и нормам (принятие требований учителя, усвоение правила поведения в классе во время урока и перемены, познавательная активность на уроке).

Пятиклассникам соответствует **социальная адаптация**, характеризующаяся успешностью вхождения ребенка в новую социальную группу, умение находить общий язык с одноклассниками, без проблем заводить новые знакомства и т. д.

А вот уже учащимся средней школы- десятиклассникам более соответствует **личностная адаптация**, которая отличается тем, как учащийся видит и воспринимает себя в новой социальной группе; стремлением к самоизменению и повышению своей самооценки.

На основании анализа выполненных мероприятий были составлены аналитические справки, рассмотренные на совещаниях при директоре.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2020/21 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Применение цифровых технологий осуществлялось при помощи ЦОР и ЦОП РЭШ, УЧИ.РУ и ЯКЛАСС.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образования: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.5. Принять для школы методическую тему: ***«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС -2012 и поэтапного перехода к ФГОС -2021»***

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении всех учебных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам УП НОО и УП ООО с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный

Анализ подготовила замдиректора по УВР:

Пригорнева О.В.